

BENEFICIOS DEL APRENDIZAJE INTERGENERACIONAL

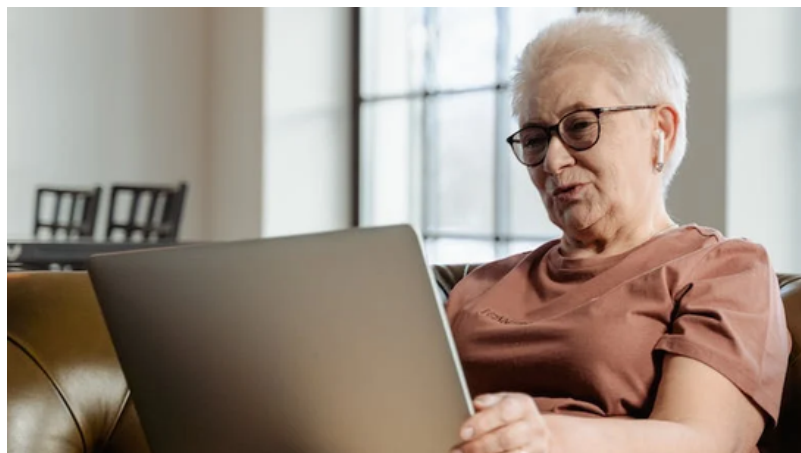


En el corazón del proyecto Digital Generations está el concepto de aprendizaje intergeneracional y la idea de que los adultos jóvenes son maestros legítimos en el uso de herramientas digitales, pero también las personas adecuadas para enseñar a los mayores a utilizar estas herramientas. Ya explicamos en un artículo publicado en abril de 2022 por qué se establece la legitimidad de las generaciones más jóvenes en el uso de las herramientas digitales. Pero este aprendizaje intergeneracional, como relación humana, aporta beneficios recíprocos a ambas generaciones, más allá de las habilidades técnicas aprendidas.



En primer lugar, algunos estudios demuestran que los jóvenes que están regularmente en contacto con personas mayores muestran una mayor autoestima, confianza en sí mismos y estabilidad emocional. Ayudar e interactuar con una persona mayor puede desarrollar una forma de "sentido de la utilidad". Al interactuar con las generaciones mayores, los jóvenes también pueden conocer los caminos que han seguido, hacerse una mejor idea de su vida y establecer mejores conexiones con lo que están aprendiendo ahora y lo que pueden hacer en el futuro.

A las personas mayores esto les permite mantenerse socialmente conectadas, compartir sus experiencias, sus conocimientos y sus historias vitales. Combatir el aislamiento social ha demostrado beneficios en términos de prevención de problemas de salud y mantenimiento de ciertas capacidades cognitivas como la memoria. Participar en este tipo de actividades mantiene a los mayores física y mentalmente sanos.



Estas pocas líneas demuestran que si bien el aprendizaje intergeneracional en el contexto digital es una de las mejores oportunidades de aprendizaje para este campo, el aprendizaje intergeneracional también conlleva una relación recíproca beneficiosa para las dos partes implicadas en el proceso.



four elements



Defoin



Cofinanciado por
la Unión Europea

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.