

# LA MENTORIZACIÓN COMO FORMA DE COOPERACIÓN INTERGENERACIONAL



Uno de los objetivos del proyecto Digital Generations es dotar de competencias digitales a las personas mayores mediante la cooperación intergeneracional, siendo los jóvenes los que educan a los mayores en las herramientas digitales.

En el pasado, la **cooperación intergeneracional** se daba por sentada. Se experimentaba principalmente en el seno de la familia, y las personas mayores transmitían sus conocimientos, experiencia, habilidades, competencias, normas y valores a los más jóvenes. La ayuda mutua formaba parte de la vida. Hoy, sin embargo, ya no es así, pues la cooperación intergeneracional ya no se produce espontáneamente, sino que necesita ser estimulada y transmitida a un entorno social más amplio. En los últimos años, la cooperación intergeneracional está siendo reconocida de nuevo como **una de las formas más importantes de desarrollo sostenible**, que mejora la salud y el bienestar de todas las generaciones. Basada en el aprendizaje intergeneracional, garantiza la **transferencia y el intercambio de conocimientos** y la solidaridad entre generaciones. El aprendizaje intergeneracional garantiza la transferencia de conocimientos entre generaciones, al tiempo que **reduce los estereotipos** intergeneracionales y fomenta el sentido de utilidad en las personas mayores, lo que tiene **efectos positivos en el conjunto de la sociedad**.

Existen varias formas de cooperación intergeneracional:



**Solidaridad intergeneracional:** cuando una generación ofrece apoyo y ayuda a la otra;



**Cooperación intergeneracional en sentido estricto:** diferentes generaciones que trabajan juntas en un proyecto específico: equipos intergeneracionales;



**Aprendizaje intergeneracional:** una generación aprende de otra y viceversa, y distintas generaciones aprenden juntas al mismo tiempo. Se trata de un intercambio de experiencias y conocimientos entre generaciones, que contribuye a la solidaridad y la confianza entre generaciones.

La **mentorización** es una forma de aprendizaje intergeneracional. También es uno de los **métodos más eficaces para el aprendizaje mutuo**, el desarrollo del potencial y, por tanto, el crecimiento personal. Se basa en la **confianza mutua, la honestidad y el respeto**. Es un proceso en el que un individuo con más experiencia ayuda a otro con menos experiencia a desarrollarse y progresar. Un mentor es una persona que dirige el proceso de tutoría **apoyando, guiando y aconsejando al mentorizado**. De este modo, el mentor **transfiere sus conocimientos y habilidades al individuo** con menos experiencia. A través del proceso de mentorización, que en la mayoría de los casos es un proceso bidireccional, tanto el mentor como el alumno se desarrollan.



four elements



Defoin



Cofinanciado por  
la Unión Europea

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.

A los jóvenes voluntarios del proyecto también se les presentó el proceso de mentorización. Como mentores, durante los próximos dos meses guiarán a las personas mayores en el viaje que va de la recopilación de ideas a la ideación estructurada y, por último, a un producto creativo que al alumno le gustaría compartir con otros en línea.



Formación C2 en Málaga: Voluntarios y personal del proyecto aprendiendo y practicando el proceso de mentorización y las actividades incluidas en la guía de la Metodología de Mentorización (4º resultado del proyecto Digital Generations).

Esperamos con impaciencia el camino que queda por recorrer, y aún más las ideas, conceptos y productos creativos que surgirán. Pero el camino de la tutoría no termina aquí. Ésta es sólo la primera parte de un largo viaje de cooperación intergeneracional.



**Defoin**



**Cofinanciado por  
la Unión Europea**

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.