

# КАКВИ СА ДИГИТАЛНИТЕ ПОКОЛЕНИЯ?



За да разберете какво означава „Дигитални поколения“, можете да го погледнете от различни гледни точки. От една страна, дигиталното поколение може да се разглежда само като поколението, родено или израснало в дигиталната ера, което има достъп до всички съвременни технологии и използва ежедневни устройства като смартфон или компютър и цифрова информация като интернет. Но, от друга страна, всеки човек, който живее днес, може да се счита за част от дигиталното поколение, защото всички живеем в дигитален свят и взаимодействаме с него в различна степен ежедневно. (Norton, 2021).

За съжаление много от предизвикателствата, свързани с дигитализацията, с които възрастните хора се сблъскват непрекъснато, отразяват общи обществени проблеми, които постоянно възникват в нашето общество. Сред тях можем да споменем ейджизма, липсата на уважение към възрастните, малко или почти никакви възможности за участие в социалния живот на общностите. Съществува необходимост от повишаване на осведомеността относно правата на възрастните хора и от интегриране на основан на правата подход в общите политики за застаряването. (AGE Platform Europe, 2023).

Въпреки че можем да очакваме стесняване на цифровото разделение в бъдеще, проблемът с цифровата грамотност най-вероятно ще засегне и бъдещите по-възрастни поколения. Дигиталният свят се развива изключително бързо, като непрекъснато се появяват нови технологии, които правят настоящите представители на дигиталното поколение бъдещи аутсайдери. Ето защо ученето през целия живот и взаимодействието между поколенията трябва да станат част от ежедневието и институционално подкрепени.



Връзки:

AGE Platform Europe. (Consulted on 27 October 2023). Growing old in a digital world. Available at: <https://www.age-platform.eu/growing-old-in-a-digital-world/>

NORTON. 25th May 2021. Digital generations: The technology gap between seniors, parents, and kids. Available at: <https://us.norton.com/blog/how-to/digital-generations>



Defoin



Co-funded by  
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.