

PREDNOSTI MEDGENERACIJSKEGA UČENJA



V središču projekta Digital Generations je koncept medgeneracijskega učenja in ideja, da so mladi legitimni učitelji uporabe digitalnih orodij, hkrati pa tudi pravi ljudje za učenje starejših, kako ta orodja uporabljati. V članku, objavljenem aprila 2022, smo pojasnili, zakaj je legitimnost mlajših generacij pri uporabi digitalnih orodij vzpostavljena. To medgeneracijsko učenje pa kot človeški odnos prinaša obojestranske koristi za obe generaciji, ki presegajo naučena tehnična znanja.



Prvič, študije kažejo, da mladi, ki so redno v stiku s starejšimi, kažejo višje samospoštovanje, samozavest in čustveno stabilnost. Pomoč in sodelovanje s starejšimi lahko razvijeta obliko "občutka koristnosti". Z interakcijo s starejšimi generacijami lahko mladi spoznajo poti, ki so jih ti ljudje prehodili, dobijo boljši občutek o njihovem celotnem življenju in bolje povežejo, kaj se učijo zdaj in kaj lahko počnejo v prihodnosti.

Medgeneracijske aktivnosti starejšim omogočajo, da ostanejo socialno povezani, delijo svoje izkušnje, znanje in življenjske zgodbe. Boj proti socialni izolaciji je dokazano koristen za preprečevanje zdravstvenih težav in ohranjanje nekaterih kognitivnih sposobnosti, kot je spomin. Sodelovanje v tovrstnih dejavnostih ohranja fizično in duševno zdravje starejših.



Teh nekaj vrstic kaže, da če je medgeneracijsko učenje v digitalnem kontekstu ena najboljših priložnosti za učenje na tem področju, pa medgeneracijsko učenje prinaša tudi vzajemen odnos, ki je koristen za obe strani, vključeni v proces.



Defoin



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.