









MEDGENERACIJSKE TEHNIČNE EKIPE: KAKO LAHKO MLADI UČIJO STAREJŠE DIGITALNIH VEŠČIN



Hitra digitalizacija v 21. stoletju je spremenila vse vidike našega življenja. Vendar pa je pandemija COVID-19 opozorila na digitalni razkorak, ki obstaja v družbah in zaradi katerega so ranljive skupine, kot so starejši, v slabšem položaju. Glede na to imajo lahko mladi ključno vlogo pri odpravljanju digitalne vrzeli, tako da starejše učijo digitalnih spretnosti, spodbujajo digitalno enakost in krepijo medgeneracijske povezave.

V tem članku bomo mladim ponudili praktične nasvete in tehnike za učinkovito učenje digitalnih spretnosti starejših v njihovi skupnosti, s poudarkom na splošnih osnovnih spretnostih, besedilnih sporočilih, glasovnih storitvah in obdelavi slik.

-  Eden od najpomembnejših dejavnikov pri učenju digitalnih spretnosti starejših sta empatija in potrpežljivost. Treba se je zavedati, da starejši odrasli morda niso odraščali s tehnologijo in da bodo za razumevanje novih konceptov potrebovali več časa in podpore.
-  S prijaznim in razumevajočim pristopom k vsaki učni uri lahko ustvarite prijetno in spodbudno učno okolje.
-  Nove koncepte predstavite tako, da jih razdelite na obvladljive korake in uporabite jasen, jedrnat jezik.
-  Izogibajte se tehničnemu žargonu, ki bi lahko starejše zmedel, in pokažite vsak korak, preden mu omogočite, da ga preizkusi sam.
-  Spodbujajte praktično učenje, da okrepite samozavest in utrdite razumevanje.
-  Pri učenju splošnih znanj začnite z osnovami, na primer z razlago pojma interneta in načina povezovanja z njim z različnimi napravami.
-  Pri pošiljanju besedilnih sporočil starejšim najprej pokažite, kako uporabljati urejevalnik besedil, napisati e-pošto ali besedilno sporočilo in ga poslati z uporabo priljubljenih platform.
-  Na področju snemanja in obdelave slik začnite z učenjem začetnikov, kako poiskati in shraniti slike na spletu.



Defoin



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

- ✓ Vizualni pripomočki, kot so diagrami ali navodila po korakih, so lahko še posebej koristni pri razlagi zapletenih idej.
- ✓ Poleg tega lahko pisna navodila ali zapiski služijo kot dragocena referenca za starejše, ko vadijo sami.
- ✓ Praznujte napredek in priznavajte dosežke, ne glede na to, kako majhni so.
- ✓ Priznati je treba prizadevanja in trdo delo starejših ter jih opomniti, da je učenje digitalnih spretnosti neprekinjen proces.
- ✓ Pozitivne spodbude lahko pomagajo okrepiti samozavest in spodbudijo nadaljnje učenje.
- ✓ Na koncu bodite pripravljeni prilagoditi svoj način poučevanja učnim željam starejše osebe.
- ✓ Nekateri starejši imajo morda raje individualne inštrukcije, drugi pa se bolje počutijo v skupini. Prilagodljivost in upoštevanje potreb starejših bo pripomoglo k učinkovitejši in prijetnejši učni izkušnji.

S poučevanjem digitalnih spretnosti starejših lahko mladi pomagajo premostiti digitalni razkorak in spodbujajo digitalno enakost za vse. Opolnomočenje starejših z digitalnimi spretnostmi ne le izboljša kakovost njihovega življenja, temveč spodbuja tudi medgeneracijske povezave, ki krepijo skupnosti.

S skupnimi močmi lahko zagotovimo, da lahko vsi, ne glede na starost, polno sodelujejo v digitalni dobi in izkoristijo prednosti našega vse bolj povezanega sveta.



Defoin



**Co-funded by
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.