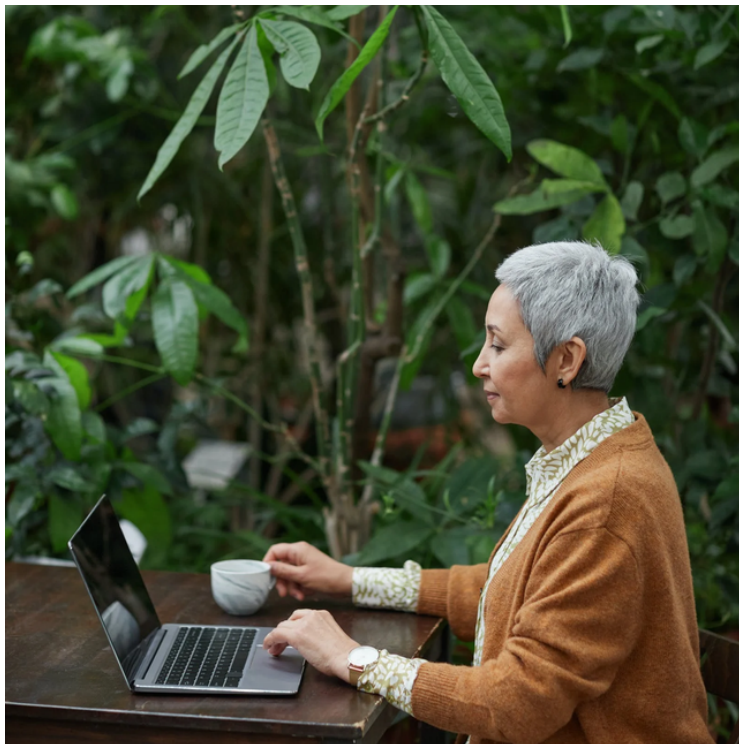


# Prednosti teleterapije za starejše



Tehnologija je nedvomno izboljšala številne vidike življenja, vključno z dostopom do zdravstvenih storitev. Storitve na daljavo so na voljo že dolgo časa, vendar so zaradi nenehnih omejitev, socialne izolacije in tehničnega napredka šele pred kratkim postale privlačne. Teleterapija pomaga starejšim, da preoblikujejo svoje življenje, kar izboljša njegovo kakovost.



Terapevt lahko uporabi vedenjske prilagoditve za pomoč pri osebnostnih spremembah in ponovno prilagodi metodo, če se kognitivne sposobnosti sčasoma poslabšajo, s tehniko teleterapije po korakih. S staranjem ljudje običajno doživljajo zmeren duševni upad, nekateri pa zbolijo za demenco, ki povzroča funkcionalne motnje ter depresijo, paranojo in tesnobo. V raziskavi, v kateri je sodelovalo 780 negovalcev in starejših oseb z demenco, se je s pomočjo Ekosistema oskrbe, ki temelji na telemedicini, izboljšalo telesno zdravje, raven energije, kognitivne sposobnosti in odnosi. Poleg tega se je v študiji izkazalo, da sta se zmanjšala žalost oskrbovalcev in število obiskov urgentnega oddelka.

Logopedija lahko pomaga starejšim ljudem, ki imajo težave pri žvečenju in požiranju, ki kašljajo pred, med ali po požiranju ali pri katerih se je kakovost glasu poslabšala. Teleterapija je lahko realna in potencialno učinkovita tehnika za zmanjšanje izostanka in povečanje vključenosti oskrbovancev. Potrebe starejših je mogoče zadovoljiti z zagotavljanjem varnosti in socialne podpore, ustreznim usposabljanjem oskrbovalcev, spodbujanjem duševnega in telesnega zdravja ter skupnostnimi projekti.

Uporaba teleterapije pri starejših je živ dokaz, da lahko tehnologija tej populaciji prinese številne koristi. Pri projektu Digitalne generacije se ravnamo v skladu s temi načeli in skušamo zagotoviti, da bodo starejši med izvajanjem projekta pridobili nova znanja, ki jim bodo pomagala pri uporabi novih tehnologij, hkrati pa upamo, da bodo izboljšala tudi njihovo počutje.



Defoin



Co-funded by  
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.