

# KAJ SO DIGITALNE GENERACIJE?



Da bi razumeli, kaj pomenijo "digitalne generacije", si jih lahko ogledate z različnih vidikov. Po eni strani lahko digitalno generacijo razumemo le kot generacijo, rojeno ali vzgojeno v digitalni dobi, ki ima dostop do vseh sodobnih tehnologij in vsakodnevno uporablja naprave, kot sta pametni telefon ali računalnik, ter digitalne informacije, kot je internet. Po drugi strani pa lahko vsako danes živečo osebo štejemo za del digitalne generacije, saj vsi živimo v digitalnem svetu in smo z njim v različni meri vsakodnevno v stiku (Norton, 2021).

Žal so številni izzivi digitalizacije, s katerimi se starejši nenehno soočajo, odraz splošnih družbenih težav, ki se nenehno pojavljajo v naši družbi. Med njimi lahko omenimo ageizem, pomanjkanje spoštovanja starejših, malo ali skoraj nič možnosti za sodelovanje v družbenem življenju skupnosti. Treba je povečati ozaveščenost o pravicah starejših in v splošne politike staranja vključiti pristop, ki temelji na pravicah (AGE Platform Europe, 2023).

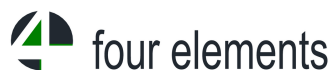
Čeprav lahko pričakujemo, da se bo digitalni razkorak v prihodnosti zmanjšal, bo vprašanje digitalne pismenosti najverjetneje prizadelo tudi prihodnje starejše generacije. Digitalni svet se razvija izjemno hitro, nenehno se pojavljajo nove tehnologije, zaradi česar so sedanji predstavniki digitalne generacije v prihodnosti outsiderji. Zato morata vseživljenjsko učenje in medgeneracijska interakcija postati del vsakdanjega življenja in biti institucionalno podprta (AGE Platform Europe, 2023).



viri:

AGE Platform Europe. (Consulted on 27 October 2023). Growing old in a digital world. Available at: <https://www.age-platform.eu/growing-old-in-a-digital-world/>

NORTON. 25th May 2021. Digital generations: The technology gap between seniors, parents, and kids. Available at: <https://us.norton.com/blog/how-to/digital-generations>



Defoin



Co-funded by  
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.