




MENTORSTVO KOT OBLIKA MEDGENERACIJSKEGA SODELOVANJA



Eden izmed ciljev **projekta Digital Generations** je starejšim podati digitalna znanja, in sicer s pomočjo medgeneracijskega sodelovanja, saj starejše o digitalnih orodjih izobražujejo mladi.

Medgeneracijsko sodelovanje je v preteklosti veljalo za nekaj samoumevnega. Posameznik se je z njim srečeval pretežno znotraj družine, starejši so prenašali svoje znanje, izkušnje, veščine, kompetence, norme in vrednote na mlajše. Medsebojna pomoč je bila del življenja. Danes pa temu ni tako, saj sodelovanje med generacijami ne poteka več spontano, temveč potrebuje spodbude in prenos v širše socialno okolje. V zadnjih letih se medgeneracijsko sodelovanje spet prepoznava kot **ena izmed najpomembnejših oblik trajnostnega razvoja**, ki izboljšuje pogoje zdravja in blaginjo vseh generacij. Ker temelji na medgeneracijskem učenju, zagotavlja prenos in izmenjavo znanja ter solidarno pomoč med generacijami. Z medgeneracijskim učenjem zagotovimo prenos znanja med generacijami, hkrati vplivamo na **zmanjšanje medgeneracijskih stereotipov** in pri starejših spodbujamo občutek koristnosti, kar ima **pozitivne učinke na družbo** kot celoto.

Poznamo več oblik medgeneracijskega sodelovanja:

-  **Medgeneracijska solidarnost:** o njej govorimo takrat, ko ena generacija nudi drugi podporo in pomoč;
-  **Medgeneracijsko sodelovanje v ožjem smislu:** različne generacije skupaj sodelujejo na določenem projektu – medgeneracijski timi;
-  **Medgeneracijsko učenje:** ena generacija se uči od druge in obratno ter različne generacije se hkrati učijo skupaj. Gre za izmenjavo izkušenj in znanja med generacijami, kar prispeva k solidarnosti in zaupanju med generacijami.

Ena izmed **oblik medgeneracijskega učenja** oziroma izmenjave izkušenj in znanja med generacijami je mentorstvo. Mentorstvo je ena najbolj učinkovitih **metod vzajemnega učenja**, razvoja potencialov in s tem osebne rasti posameznika. Temelji **na medsebojnem zaupanju, iskrenosti in spoštovanju**. Je proces, v katerem izkušensko bolj bogat posameznik pomaga drugemu z manj izkušnjami pri njegovem razvoju in napredku. Mentor je oseba, ki vodi proces mentorstva, in sicer tako, da mentoriranca **podpira, vodi in mu svetuje**. Tako **prenaša svoje znanje in spretnosti** na manj izkušenega posameznika. Skozi proces mentorstva, ki večinoma poteka v dvoje, se izpopolnjujeta tako mentor kot tudi mentoriranec.



four elements



Defoin



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

S procesom mentorstva so se seznanili tudi mladi prostovoljci v okviru projekta. Kot mentorji bodo v naslednjih dveh mesecih vodili starejše na poti od zbiranja zamisli do strukturirane ideje in na koncu do kreativnega izdelka, ki bi ga mentorirana oseba želela deliti z ostalimi preko spleta.



Trening v Malagi: Mladi in projektni partnerji se učijo in prakticirajo proces mentorstva in dejavnosti, ki so vključene v priročnik o metodologiji mentorstva (4. rezultat projekta Digital Generations).

Veselimo se poti, ki nas čaka, še bolj pa idej, zamisli in kreativnih izdelkov, ki bodo nastali. Pot mentorstva pa se s tem nikakor ne konča! To je šele prvi del dolgega potovanja medgeneracijskega sodelovanja.



Defoin



**Co-funded by
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.